Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Алтайский филиал Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета

_____Е.В. Сильченко

« 23 » апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЕН.О3 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Барнаул 2024 г.

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Оценочные материалы

1. Что называется модой в статистике?

а) Наиболее часто встречающееся значение признака

б) Значение, делящее ряд на две равные части

в) Среднее арифметическое всех значений

2. Для изображения интервального вариационного ряда используется:

а) Полигон

б) Гистограмма

в) Кумулята

3. Что характеризует ряд динамики?

а) Структуру совокупности по признаку

б) Изменение значений признака во времени

в) Факторы изменения показателя

4. Разность уровней ряда динамики называется:
а) Абсолютным приростом
б) Темпом роста
в) Коэффициентом роста

5. Что такое вариационный ряд?
а) Ряд распределения, построенный по количественному признаку
б) Ряд распределения, построенный по качественному признаку
в) Ряд распределения, построенный по непрерывному признаку

6. Медиана делит ранжированный ряд на ____ части (укажите, на сколько частей делит ряд медиана в статистике).

7. Типологические группировки нужны для разделения _____ на качественно однородные типы (вставьте пропущенное слово в родительном падеже).

8. Средний уровень моментного ряда с равными промежутками исчисляется по формуле средней хронологической _____ (вставьте пропущенное слово в родительном падеже).

9. Аналитические группировки применяются для: (выберите все подходящие варианты ответов)
а) разделения совокупности на типы
б) характеристики структуры совокупности
в) изучения взаимосвязи между признаками

10. Медиана — это: (выберите все подходящие варианты ответов)
а) наиболее часто встречающееся значение
б) значение, делящее ранжированный ряд на две равные части
в) серединное значение в ряду распределения

11. Агрегатные индексы физического объема товарооборота не могут быть построены: (выберите все подходящие варианты ответов)
а) с весами текущего периода
б) с весами базисного периода
в) без весов

12. Средние индексы исчисляются как средняя величина из индексов: (исключите лишнее)
а) индивидуальных
б) цепных агрегатных
в) базисных агрегатных

13. Структурные группировки применяются для: (выберите все подходящие варианты ответов)
а) характеристики взаимосвязей
б) характеристики структуры совокупности
в) разделения на качественно однородные типы

14. Установите соответствие между видом группировки и её назначением:
1) Типологические
2) Структурные
3) Аналитические
а) Характеристика структуры совокупности
б) Разделение на качественно однородные типы
в) Характеристика взаимосвязи между признаками

15. Установите соответствие между понятием и определением:
1) Мода
2) Медиана
3) Размах вариации
а) Разность между максимальным и минимальным значением
б) Наиболее часто встречающееся значение
в) Значение, делящее ряд на две равные части

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. а
2. а
3. б
4. б
5. а
6. две
7. совокупности
8. простой.
9. б, в
10. а, б
11. а, в
12. б, в
13. а, б
14. 1б, 2а, 3в
15. 1б, 2в, 3а